

*Sur le journalisme – About Journalism – Sobre jornalismo*  
*Revista internacional de acceso abierto, revisada por pares y, publicada en*  
*formato digital e impreso*

<https://revue.surlejournalisme.com/>

*Convocatoria*  
*Compromisos y reflexividad científica*  
*de investigadores(as) en periodismo*

*Plazo para la presentación de artículos:*  
*1 de febrero de 2024*

*Editoras de la edición especial:*

Roselyne Ringoot, Universidad Grenoble Alpes, Francia

Catherine Quiroga, Universidad de Toulouse III – Paul Sabatier, Francia

Lise Ménalque, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica

Mariana Fagundes Ausani, Universidad de Brasilia y Universidad de Rennes, Brasil

Este número de la revista es una continuación de la conferencia "Periodismo y combate", celebrada en Burdeos en diciembre de 2022 en el marco de los Encuentros Internacionales de Investigación sobre Periodismo. El número se ubica con más precisión en la secuencia de la jornada dedicada a las "luchas de los(as) investigadores(as) del periodismo", que tuvo lugar el día dedicado al periodismo como "[profesión de lucha](#)".

Esta convocatoria se centra especialmente en el tema del compromiso de los(as) investigadores(as) que trabajan con objetos y campos de estudio periodísticos, invitándoles a cuestionar las normas, prácticas y métodos de investigación aplicados en sus estudios sustentados por –o confrontados con– sus posicionamientos comprometidos. Más allá de las cuestiones generales sobre el lugar de las ciencias sociales en la sociedad, o del papel político y la responsabilidad social de los(as) investigadores(as), el objetivo es poner de manifiesto y cuestionar lo que hay de particular en el compromiso de los(as) investigadores(as) en periodismo. Así, los estudios de casos pueden centrarse en diferentes rasgos específicos y circunstanciales que caracterizan a los(as) investigadores(as) del periodismo y sus compromisos. Pueden considerarse diversos factores, como la trayectoria de la investigación, la experiencia personal, la construcción del objeto empírico periodístico, así como la elección del enfoque y el tema de investigación, o incluso la adopción de una postura militante, la gestión de los retos políticos del tema de estudio o su posible politización.

De ese modo, animamos a los(as) participantes de esta convocatoria a reflexionar sobre su posición como investigador(a) –académico(a), especialista, comprometido(a), activista, observador(a) neutral u observador(a) implicado(a)– y a explorar las formas y métodos de ejercer la reflexión sobre su compromiso con la investigación y su objeto periodístico. Del mismo modo que las herramientas de las ciencias sociales pueden ser a la vez recursos e instrumentos para la

construcción y comprensión del objeto de estudio, el compromiso de los(as) investigadores(as) puede ser visto por estos(as) como una ventaja (les permite acercarse lo más posible al mundo social<sup>1</sup> estudiado) o como una desventaja para la investigación (hay que saber distanciarse de la experiencia de la realidad).

Diversas teorías e investigaciones pueden ser movilizadas críticamente, a modo de ejemplo, para cuestionar las posturas de los(as) investigadores(as): la epistemología del punto de vista o el conocimiento situado de Harding (1992) y Haraway (2007); las epistemologías feministas y la cuestión de la subjetividad de la investigación, con énfasis en los trabajos de Flores Espinola (2012) o Steiner (2021); el enfoque constructivista, con los trabajos clásicos de Bourdieu (1987), pero también Neveu (2003), Delforce (2004) y Frère y Jacquemain (2008); o incluso el compromiso en las ciencias sociales y específicamente en el periodismo, con los trabajos de Stengers y Schlander (1989), y los vínculos entre periodismo y ciencias sociales (Bastin, 2016). La dimensión objetivadora del concepto interaccionista de carrera permitirá, por ejemplo, poner en práctica los trucos del oficio como práctica de revelación (Becker, 2002), y centrarse en las sucesivas posiciones ocupadas dentro de un mundo en una perspectiva dinámica y procesual.

Por lo tanto, esta convocatoria está abierta a los(as) investigadores(as), cualquiera que sea la fase o etapa de su investigación (emergente, intermedia, consolidada), que deseen problematizar las relaciones entre el compromiso (o incluso el activismo) y la investigación periodística, y poner en perspectiva su trabajo desde el punto de vista de la reflexividad y de su compromiso. Este debate plantea otra cuestión fundamental: la de las posibles cooperaciones, demarcaciones o tensiones entre los(as) investigadores(as) del periodismo y los(as) periodistas en el contexto de luchas y compromisos, compartidos o no. ¿Cómo se comprometen uno y otro grupo por una causa común (por ejemplo, el caso de una investigación académica que estudia la cobertura informativa de una movilización social) y, al mismo tiempo, desarrollan límites que construyen legitimidades distintas? O, en el sentido opuesto, gestionan compromisos antagónicos. Las tres vías que se proponen a continuación se basan en estas cuestiones transversales, y son guiadas por orientaciones específicas.

### **¿Doble postura?**

Para analizar las especificidades de los(as) investigadores(as) de periodismo, se pueden explorar algunas vías: la confluencia de los discursos de los(as) investigadores(as) y profesionales del periodismo, en particular sobre las cuestiones de reflexividad; las normas de los(as) investigadores(as) derivadas de experiencias profesionales anteriores (en el periodismo o no); la cuestión de la militancia y el compromiso de los(as) investigadores(as) de periodismo en el espacio público y mediático y, más ampliamente, el lugar de la profesión de investigador(a) de periodismo en la sociedad; las condiciones de trabajo de los(as) investigadores(as) de periodismo y su lugar en la investigación científica (en función de su edad, estatus, etc. )

### **Proceso, evolución, etapas del trabajo científico, vías de investigación**

---

<sup>1</sup> "La visión interaccionista considera el mundo social como una entidad procesual, en continua composición y recomposición a través de las interacciones entre actores, las interpretaciones cruzadas que organizan estos intercambios y los ajustes resultantes" (Morrisette, J., Guignon, S. & Demazière, D., 2011).

Proponemos pensar el compromiso de los(as) investigadores(as) como un proceso dinámico, en constante evolución, e invitamos a los(as) participantes de esta convocatoria a cuestionar sus posturas durante las diferentes etapas en torno a las cuales se estructura la investigación: la construcción del objeto de estudio; la elección, el acceso y la relación con el campo; el abordaje metodológico; la historia y narrativa de la investigación; el trabajo de mediación y mediatización de la producción científica. También se puede destacar la posible evolución de estas posturas a lo largo de las trayectorias, así como la imbricación o diferenciación de las carreras de activistas e investigadores(as).

### **Estructuras y modalidades del compromiso**

Este número será, por lo tanto, una oportunidad para examinar los compromisos actuales que pueden encontrarse en diferentes temas y corrientes de investigación: estudios sobre las innovaciones en el periodismo digital, estudios sobre los discursos de los oprimidos y la pobreza enmarcados en el periodismo, estudios sobre el periodismo participativo y de los públicos, enfoques feministas e interseccionales, el encuadre de las cuestiones climáticas... Se trata también de abordar las modalidades de compromiso adoptadas por los(as) investigadores(as). De hecho, observamos la legitimación de determinados campos, objetos y métodos de investigación que delimitan los contornos de lo que puede o debe considerarse como periodismo, a través de movimientos de retracción o ampliación de las fronteras del periodismo, en particular en lo que respecta a las prácticas comunicacionales o militantes.

### **Referencias bibliográficas:**

- Bastin, G. (2016). "Le journalisme et les sciences sociales. Trouble ou problème ?". Sur le journalisme, About journalism, Sobre jornalismo [En ligne], Vol 5, n°2 - 2016, mis en ligne le 26 décembre 2016.
- Becker, H. S. (2002). Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris: Editions La Découverte & Syros.
- Delforce, B. (2004). "Le constructivisme: une approche pertinente du journalisme", Questions de communication, (6), 111-134.
- Flores Espínola, A. (2012). "Subjectivité et connaissance : réflexions sur les épistémologies du 'point de vue'", Cahiers du Genre, 53, 99-120.
- Frère, B., & Jacquemain, M. (2008). "Fonder ou représenter: de l'apriorisme et du constructivisme en sciences sociales", Épistémologie de la sociologie, 11-28.
- Garfinkel, H. (2001). "Le programme de l'ethnométhodologie", in L'ethnométhodologie: Une sociologie radicale, La Découverte, Paris, pp. 31-56.
- Haraway, D. (2007). "Savoirs situés: la question de la science dans le féminisme et le privilège de la perspective partielle", Manifeste cyborg et autres essais, Exils Editeurs, Paris, 107-143.
- Harding, S. (1992). "Rethinking Standpoint Epistemology: What is 'Strong Objectivity'?" The Centennial Review, 36(3), 437-470.
- Le Cam, F., & Pereira, F. (2016). "Interroger les normes des chercheurs en journalisme - Introduction", Sur Le Journalisme, About Journalism, Sobre Jornalismo, 5(2), 16-20. Consulté à l'adresse <https://revue.surlejournalisme.com/slj/article/view/263>
- Morrisette, J., Guignon, S. & Demazière, D. (2011). De l'usage des perspectives interactionnistes en recherche. Recherches qualitatives, 30(1), 1-9. <https://doi.org/10.7202/1085477ar>
- Neveu, É. (2003). "Recherche et engagement: actualité d'une discussion", Questions de communication, (3), 109-120.

Steiner, L. (2021). “A Feminist Ethics for Journalism”, in Ward S.J. (eds) Handbook of Global Media Ethics, Springer.

Stengers, I., & Schlanger J.E. (1989). “Introduction”, in Les concepts scientifiques. Invention et pouvoir, Paris : Gallimard, 9-28.

La fecha límite para el envío de manuscritos completos (entre 30.000 y 50.000 caracteres, incluidas notas a pie de página y referencias bibliográficas) es **el 1 de febrero de 2024** en [slj@ulb.be](mailto:slj@ulb.be) o directamente en <https://revue.surlejournalisme.com/slj/about/submissions>. Aquí encontrará también información detallada sobre las normas editoriales para la redacción de los textos. Los manuscritos pueden redactarse en inglés, francés, portugués o español. Los artículos serán evaluados en doble ciego.

*Sur le journalisme – About Journalism – Sobre jornalismo* es una revista indexada en las siguientes bases de datos académicas: EBSCO Communication Source collection, Open Archive in Humanities and Social Sciences (HAL-SHS), DOAJ, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), Mir@bel, Sudoc, Sumários.Org, WorldCat (OCLC), European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS). *Sur le journalisme* está clasificada como revista calificada en Francia (según el índice HCERES). Evaluación brasileña de Qualis-CAPES para 2017-2020: A3.